

## ***Нужны ли наказания для послушания***

Вы не можете справиться с ребенком, а непослушание и конфликты на почве дисциплины становятся в ваших взаимоотношениях скорее правилом, чем исключением.

Не отчаивайтесь, дело можно поправить, однако для этого необходима специальная работа.

- Согласитесь, что непослушных детей, принято обвинять. На самом же деле, в число трудных обычно попадают дети не худшие, а особенно чувствительные и ранимые. Они ведут себя плохо под влиянием жизненных нагрузок и трудностей, потому что реагируют на них гораздо острее, чем дети более устойчивые. Отсюда следует вывод, что трудный ребенок нуждается только в помощи – и ни в коем случае не в критике и наказаниях.

- Причины стойкого непослушания следует искать в глубине его психики, как правило, они эмоциональные и поэтому не осознаются ни взрослым, ни самим ребенком. Поэтому эти причины надо знать, а их всего четыре.

- **Первая** – это борьба за внимание. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального самочувствия, то он находит свой способ его получить – это непослушание. При этом, родители то и дело отрываются от своих дел, одаривая ребенка замечаниями. Нельзя сказать, что это приятно, но для ребенка лучше такое внимание, чем никакого.

- **Вторая причина** – это борьба за власть и самоутверждение против чрезмерной родительской опеки. Знаменитое требование «Я сам» двухлетнего ребенка сохраняется у таких детей в течение всего детства. И им бывает невыносимо трудно, когда родители в основном им указывают или делают замечания. Такой ребенок начинает восставать, чтобы отстоять свое право самому решать свои дела, и вообще показать, что он личность. И неважно, что его решение подчас не очень удачное, зато оно свое, а это главное.

- **Третья причина** – желание отомстить родителям либо за нанесенную обиду, или за невыполненное обещание и несправедливое наказание. Смысл плохого поведения в этом случае следующий: «Вы сделали мне плохо – пусть и вам тоже будет плохо». Хотя в глубине души ребенок переживает и даже страдает.

- Наконец, **четвертая причина** – потеря веры ребенка в собственный успех. Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, ребенок теряет уверенность в себе и приходит к выводу, что стараться незачем, потому что все равно ничего не получится, а внешним поведением он показывает: «Мне все равно, и пусть я буду плохой». **Таким образом, еще раз отметим, что мотивов плохого поведения ребенка всего четыре: борьба за внимание, борьба за самоутверждение, месть и потеря веры в собственный успех.** Но в любом случае, серьезные нарушения в поведении ребенка - это сигнал о помощи. Своим поведением он говорит нам: «Мне плохо, помогите мне».

### **Как помочь ребенку, когда он плохо себя ведет**

Чтобы поддержать ребенка, когда он плохо себя ведет, нужно, прежде всего, понять причину непослушания, потому что в каждом случае помощь со стороны родителей должна быть оказана разная.

- Итак, если идет борьба за внимание, необходимо найти способ показать ребенку ваше положительное внимание к нему. Делать это лучше в относительно спокойные моменты, когда никто никому не досаждаст, и никто ни на кого не рассержен. Попробуйте придумать какие-нибудь совместные занятия, игры или прогулки, и вы увидите, какой благодарностью отзовется ваш ребенок. Что же касается его привычных непослушаний, то их в этот период лучше всего оставлять без внимания. Через некоторое время ребенок обнаружит, что они не действуют, да и надобность в них благодаря вашему положительному вниманию отпадет.

- В случае если источник конфликтов – борьба за самоуважение, то следует, наоборот, уменьшить свой контроль за делами ребенка. Воздержитесь от таких требований, которые он, скорее всего, не выполнит. Напротив поддерживайте решения, к которым ребенок пришел сам, и договаривайтесь с ним о деталях и условиях их выполнения.

- В ситуациях, когда из-за плохого поведения ребенка вы испытываете обиду, можно говорить о том, что ребенок мстит вам. В этом случае нужно спросить себя: Чем вы обидели или постоянно обижаете его? Что заставило его причинить вам боль? Постарайтесь честно ответить на эти вопросы. И поняв причину, конечно же, ее устранить.

- И, наконец, самое трудное положение у родителей, чьи дети ведут себя плохо, потому что не верят в свои силы. Грамотное поведение родителя в этом случае – перестать требовать «полагающегося» поведения. Наверняка ваш ребенок что-то может и к чему-то даже очень способен. Но пока он у вас такой, какой есть. Найдите доступный для него уровень занятий и с этого плацдарма вместе начинайте двигаться вперед. Сам выбраться из тупика он не может. При этом нельзя допускать в его адрес никакой критики! Ищите любой повод, чтобы поощрить, отмечайте любой, даже самый маленький успех. Постарайтесь подстраховать его, избавлять от крупных провалов. Поговорите с учителями, и попытайтесь сделать их в этом вашими союзниками. Вы увидите, что первые же успехи окрылят вашего ребенка. И еще не ждите, что ваши старания исправить дисциплину приведут к успеху в первый же день. Путь предстоит долгий и потребует от вас немало терпения, потому что главное здесь поменять себя и свое отношение к поведению детей, сменив раздражение, гнев и обиду на понимание, признание и веру в вашего ребенка.

Наказание не подавляет желания "делать плохо": в лучшем случае, человек учится избегать наказания.

### **Как наказывать ребенка**

Ваше терпение закончилось, и вы твердо решили наказать ребенка. Обычно много споров вызывает вопрос о физических наказаниях. Они вызывают у детей чувство оскорбления, злости, унижения и страха. И позитивного результата от них гораздо меньше, чем негативного.

- Гораздо эффективнее, применяя наказание придерживаться одного очень важного правила: «Наказывая ребенка, лучше лишить его чего-то хорошего, чем делать ему плохое». Например: в семье заведено, что по выходным дням отец ездит с сыном на рыбалку, или мама печет любимый пирог, или вместе отправляются на прогулку, в парк или кафе. Вы, конечно, знаете, что дети очень ценят подобные семейные традиции. Когда родитель уделяет им специальное внимание – это настоящий праздник для ребенка. А вот если случается непослушание или проступок, то праздник в этот день или на этой неделе отменяется. Наказание ли это? Конечно, и довольно ощутимое! И главное – не обидное и не оскорбительное. Ведь дети хорошо чувствуют справедливость, а это справедливо, когда родитель не дарит им свое время, потому что расстроен или рассержен.

- Согласитесь, что когда родителю всегда «некогда», а все воспитание ограничивается требованиями и замечаниями – добиться дисциплины гораздо труднее, а главное – существует опасность потерять контакт с ребенком: ведь взаимное недовольство, которое при этом неизбежно, будет накапливаться и разъединять. Поэтому, придумайте несколько занятий с ребенком, семейных дел или традиций, что бы ребенок ждал их и знал, что они наступят обязательно, если он не сделает чего-то очень плохого. Отменяйте их, только если случился проступок, действительно ощутимый, и вы на самом деле очень

расстроены. И поверьте, что совместные праздники – это основа вашего доброжелательного общения и залог бесконфликтной дисциплины.